



İTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL DR. NATUK BİRKAN ORTAOKULU  
2020- 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR EYLEM PLANI

Çalışma Süresi: 14. yıl

Konu: BİYOÇEŞİTLİLİK (2.Yıl)

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	SORUMLULUKLAR
EYLÜL	EKO- OKULLAR KOMİTESİNİN OLUŞTURULMASI	KOORDİNATÖRLER
	EYLEM PLANI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	TÜM OKUL
	EKO- OKUL PANOLARININ YERLERİNİN TESPİT EDİLMESİ	EKO-KOMİTE
	ZÜMRELERİN YILLIK PLANLARINDA “BİYOÇEŞİTLİLİK” KONULU ÇALIŞMALARA YER VERMELERİ	TÜM OKUL
	5, 6 VE 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNDEN OLUŞACAK EKO-TİM’İN KURULMASI	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ

<b>EKİM</b>	OKUL WEB SİTESİNDE EKO-OKUL 2020 - 2021 BÖLÜMÜNÜN GÜNCELLENMESİ	EKO-KOMİTE / FATİH TOLA
	Hayvan isimleri ve onların yaşam alanlarının tanıtılması.	YABANCI DİLLER - ALMANCA (6. Sınıf Düzeyi)
	EKO OKUL EYLEM PLANININ ÇIKARILMASI VE PLANIN OKULDAKİ İDARECİ VE ZÜMRE ODALARI İLE EKO OKUL PANOSUNA ASILMASI	EKO-KOMİTE / EKO-TİM
	Aşağıdaki linkten yola çıkılarak “Biyçeşitliliğin Önemi” ile ilgili video çekimi yapılacak ve Classroom’a yüklenecektir. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7dpYBiUywM&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=P7dpYBiUywM&amp;t=32s</a>	TÜRKÇE BÖLÜMÜ (8.Sınıf Düzeyi)
	‘Canlılar Dünyası’ ünitesinde biyoçeşitlilik kavramına değinilmesi ve öğrencilerin iMovie ile dijital olarak hazırlayacağı beş farklı bitki türüne ait yaprak albümlerinin derste online sunumlarının yapılması	FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (5.Sınıf Düzeyi)
	Küresel Isınma iklim Değişikliği ile ilgili video izletilmesi.	FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ( 8.Sınıf Düzeyi)
	5-9 Ekim tarihleri arasında “4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” kapsamında “Nesli Tükenen Hayvanlar ” videosu izletilerek biyoçeşitlilik kavramı ve nesli tükenen canlılar üzerinde durulması	FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (6.Sınıf Düzeyi)

	<p>5-9 Ekim tarihleri arasında ‘4 Ekim Hayvanları Koruma Günü’ kapsamında ‘Biyokaçakçılık Animasyon Çizgi Filmi’ videosu izletilerek nesli tükenen canlılar üzerinde sohbet edilecektir. (ONLINE) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qy13fu5hpHE">https://www.youtube.com/watch?v=qy13fu5hpHE</a></p>	MATEMATİK BÖLÜMÜ (5.Sınıf Düzeyi)
	<p>Ekim ayı sonunda ‘Misunderstood Animals’ ünitesi kapsamına tehlikeli olarak bilinen fakat çevreye pek çok faydası olan hayvanlar araştırılacak. Sınıf ortamında bilgilendirici sunumlar yapılacak.</p>	İNGİLİZCE BÖLÜMÜ (7. Sınıf Düzeyi)
	<p>‘‘Into The Wood’’ (Sihirli Orman Müzikali) izletilerek yeşilin korunması ve doğanın yaşamımıza olan katkıları tartışılacaktır.</p>	MÜZİK BÖLÜMÜ (5. sınıflar)
<b>KASIM</b>	<p>Kasım ayının ilk haftasında linkte verilen T.C Orman ve Su İşleri Bakanlığı "Biyolojik Çeşitlilik Sempozyumu"na hazırlanan film (Mayıs 2015) öğrenciler ile paylaşılacaktır. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7dpYBiUywM">https://www.youtube.com/watch?v=P7dpYBiUywM</a> (ONLINE)</p>	MATEMATİK BÖLÜMÜ (7.SINIF)
	<p>Erozyonla Mücadele Haftası (Kasım ayının 3. haftası) Pano Düzenlenmesi</p>	EKO-KOMİTE / EKO-TİM
	<p>Ülkemizde son 10 yılda erozyon sonucu kaybettiğimiz toprak ve yangın ya da farklı sebeplerle kaybettiğimiz orman alanlarının araştırılarak ondalık gösterim ve kesir olarak ifade edilmesi</p>	MATEMATİK BÖLÜMÜ 6.SINIFLAR
	<p>Keman Branşı öğrencileri ile ‘‘Ormanlar’’ şarkısının notaları çalışılarak, seslendirilecektir.</p>	MÜZİK BÖLÜMÜ (6. Sınıf Düzeyi)

	<p>“Yakın Çevremizdeki yaşam alanlarında (Park,bahçe,sokak vb.) kuşların gözlemlenmesi ve fotoğraflarının çekilerek online sergilenmesi”</p>	GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ (7.Sınıflar)
	<p>“Çevremdeki Hayvanlar” konulu online fotoğraf sergisi</p>	GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ (5.6. Sınıflar)
	<p>Sağlıklı bir atıştırma veya içecek için ilan/broşür hazırlanacaktır.</p>	Türkçe Bölümü 6. sınıflar
	<p>Arı ve kuşların korunmasıyla ilgili slogan bulma çalışması yapılacaktır.</p>	Türkçe Bölümü 7. sınıflar
	<p>“Genç Yazarlar Kulübü” kitabında yer alan “Öykünüzün Kahramanını Seçin” etkinliğinden yola çıkılarak “Benim Kahramanım Doğa Dostu” proje çalışması yapılır.</p>	Türkçe Bölümü 5. sınıflar
<b>ARALIK</b>	<p>Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12 Aralık gününü içine alan hafta) ilgili video izletilmesi</p>	EKO-KOMİTE – EKO TİM
	<p>Nehirler, göller ve denizlerin kirletilmesinin su canlılarını nasıl etkilediğinin tartışılması</p>	SOSYAL BİLGİLER 5. SINIFLAR

	Kentsel yapılaşmanın bitki ve hayvan türleri üzerindeki etkisinin araştırılıp tartışılması	SOSYAL BİLGİLER 6.SINIFLAR 7. SINIFLAR
	“Yürüyen Köşk” Atatürk’ün Yalova’da ağaç kesilmemesi için bulduğu çözüm yolu, öncelikle 8.sınıf düzeyinde sınıflarda işlenecek. Ardından 8.sınıf öğrencileri tarafından ilkokul öğrencilerine hikayeleştirilerek anlatılır.	SOSYAL BİLGİLER 8. SINIFLAR
	Biyolojik çeşitliliğin geleceği ile ilgili olası durumların belirlenmesi ve konu ile ilgili olasılık sorularının hazırlanması	MATEMATİK 8.SINIFLAR
<b>OCAK</b>	‘Saf Madde ve Karışımlar’ ünitesinde ‘Evsel atıklar ve Geri dönüşüm’ konusunda, geri dönüşüm ve geri dönüşümün canlıların yaşamlarının korunması açısından etkileri hakkında online seminer yapılması	FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (7.Sınıf Düzeyi)
	1.DÖNEM EKO- OKULLAR RAPORUNUN GÖNDERİLMESİ	EKO-KOMİTE
<b>ŞUBAT</b>	‘Yakıtlar’ ünitesinde farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımından oluşacak çevre kirliliğinin biyoçeşitliliğe etkileri üzerindeki etkileri tartışılması ve kısa bir video izletilmesi	FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (6.Sınıf Düzeyi)

	<p>‘Doğa için çal’ projesi kapsamında perküsyon öğrencileri ile Body Percussion çalışmaları</p>	MÜZİK BÖLÜMÜ (7. sınıflar)
	<p>Aşağıdaki linkten yola çıkılarak ‘‘Biyçeşitliliğin Önemi’’ ile ilgili video çekimi yapılacak ve Classroom’a yüklenecektir. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4&amp;t=22s</a></p>	TÜRKÇE BÖLÜMÜ (8.Sınıf Düzeyi)
MART	<p>Dünya Orman Günü (21 Mart) Pano Düzenlenmesi</p>	EKO TİM – EKO KOMİTE
	<p>Taşımacılıktaki teknolojik ilerlemelerin, dünya ticaretini nasıl değiştirdiği konulu video izletilmesi. (ONLINE)</p>	SOSYAL BİLGİLER 5. VE 6.SINIFLAR
	<p>Küresel sorunların bitki ve hayvan çeşitliliği üzerindeki etkileri konulu video izletilmesi (ONLINE)</p>	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIFLAR
	<p>Atatürk Orman Çiftlięi’nin kuruluşu, değişimi sürecinin öğrencilerle fikir alışverişi yapılarak tartişılması. (ONLINE)</p>	SOSYAL BİLGİLER 8. SINIFLAR
	<p>Çevre kirliliği-tüketim bilinci anketinin yapılması: Çevre kirliliği ile ilgili 20 soruluk anketin hazırlanması, bu anketin uygulanması verilerin % olarak ifade edilmesi ve hesaplanması. Yapılan araştırmanın grafiğinin oluşturılması</p>	MATEMATİK BÖLÜMÜ 6.SINIFLAR

	AŞIK VEYSEL'İN "KARA TOPRAK" ŞİİRİNDEN YOLA ÇIKARAK BİYOÇEŞİTLİLİK- TOPRAK TEMALI ŞİİR YAZMA ETKİNLİĞİ	TÜRKÇE BÖLÜMÜ 7. SINIFLAR
	Öğrencilerden okudukları "Son Kara Kedi" romanından yola çıkarak kendilerini nesli tükenmekte olan bir canlı yerine koymaları istenerek nasıl yaşadıklarını, sonra nelerin değiştiğini ve şu anda neler hissettiklerini yazılı olarak anlatmalarının istenmesi	TÜRKÇE BÖLÜMÜ 6. SINIFLAR
	"Aborjin Sanatı" Farklı Kültürlerin Sanatları	GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ (5.Sınıflar)
	AN INCONVENIENT TRUTH / UYGUNSUZ GERÇEK BELGESELİ oditoryumda izletilerek iklim değişikliğinin biyoçeşitlilik üzerinde etkisi sınıflarda tartışılması.	FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (7.Sınıf Düzeyi)
NİSAN	'Why should we protect the environment?' ünitesi altında araştırma yapıp, nesli tükenmekte olan hayvan raporu (endangered animal report) yazılacak. Güvenilir araştırma siteleri öğrencilerle paylaşılacak. Nesli tükenmekte olan hayvan isimleri, habitatları, diyeti, fiziksel özellikleri,ve bu hayvanı nasıl koruyabileceğimizi içeren bir rapor hazırlanacak.	İNGİLİZCE BÖLÜMÜ (5. Sınıf Düzeyi)
	Çevre kirliliğinin bitki ve hayvanlar üzerindeki etkileri konulu video izletilmesi	MATEMATİK (8.SINIF)

	Besin Zinciri ve Enerji akışı ile biyoçeşitlilik ilişkilendirilerek Türkiye'deki biyoçeşitliliği tehdit eden faktörlere vurgu yapılması	FEN BÖLÜMÜ (8.Sınıflar)
	Doğada bulunan geri dönüşüm malzemelerinden çalgı yapımı	MÜZİK BÖLÜMÜ (5. Sınıflar)
	“Su konusunu işleyen ressamın eserlerinin incelenip röprodüksiyon (kopyası) çalışmasının yapılması”	GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ (7.Sınıflar)
	“Bitki Etüdü” Çevremizdeki bitki türlerinden örnekler toplanarak karakalem ve kuru boya ile etüt edilerek çizilmesi	GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜ (6.Sınıflar)
	Tematik okuma kitaplarımızdan biri olan “Meraklı” adlı eserden hareketle "Biyçeşitlilik" konusu ele alınarak öğrencilerimizden kitapta geçen deniz canlılarının yaşam döngüleriyle ilgili fabl yazmaları istenecektir.	TÜRKÇE BÖLÜMÜ (5.Sınıflar)
<b>MAYIS</b>	‘What would animals say to us?’ ünitesi kapsamında nesli tükenen hayvanlar ile ilgili dijital poster hazırlanacak.	İNGİLİZCE BÖLÜMÜ (6.sınıflar düzeyi)
	Uluslararası Biyoçeşitlilik Günü (22 Mayıs) Etkinlik Düzenlenmesi	EKO TİM – EKO KOMİTE



	22 Mayıs Uluslararası Biyoçeşitlilik Günü sebebiyle Biyoçeşitlilik etkinliğinin sınıflarda uygulanması	MATEMATİK BÖLÜMÜ (5.Sınıf Düzeyi)
	Hayvan çeşitlerinin tanıtılması.	YABANCI DİLLER - İSPANYOLCA
	Dünya Çevre günü (5 Haziran) Pano Düzenlenmesi	EKO TİM - EKO KOMİTE
<b>HAZİRAN</b>	Dünya Çevre Günü kapsamında öğrencilere çevre kirliliğinin de içinde olduğu canlı yaşamını tehlikeye düşüren faktörler ile nesilleri tükenen ya da tükenme tehlikesi altında olan bitki ve hayvan türlerinin yer aldığı afiş çalışması yaptırılıp sınıfta sunumlarının gerçekleştirilmesi	FEN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ (5.Sınıf Düzeyi)
	Nesli tükenmekte olan bir canlının sayısının son 20 yıl içinde ne kadar azaldığının 3 boyutlu grafik ile gösterilmesi.	MATEMATİK BÖLÜMÜ 7.SINIF
	EYLEM PLANININ YIL SONU DEĞERLENDİRMESİNİN YAPILMASI	EKO-KOMİTE
	2.DÖNEM EKO- OKULLAR RAPORUNUN GÖNDERİLMESİ	EKO-KOMİTE

25 /09 /2020

Özlem TOLA – Fatma ER

Eko Okullar Ortaokul Koordinatörleri